

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Salvatore Pugliatti" – Taormina**



Codice Meccanografico: MEIS03300G

Codice Fiscale: 87002140835 Codice Univoco Ufficio UFLCGL

PEO [meis03300g@istruzione.it](mailto:meis03300g@istruzione.it) PEC [meis03300a@pec.istruzione.it](mailto:meis03300a@pec.istruzione.it)

Sito web : [www.iisspugliatti.edu.it](http://www.iisspugliatti.edu.it)

I.I.S.S. "S. PUGLIATTI" - TAORMINA  
Prot. 0003093 del 16/02/2026  
VII-6 (Uscita)

All'albo on line  
Alla sezione di Amministrazione Trasparente  
Al DSGA  
Al Fascicolo del progetto

**Oggetto: Decreto di avvio procedura di selezioni docenti interni costituzione gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175)

CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62430

CUP: J84D25003500006

Titolo progetto: Benessere a scuola

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati"
- VISTO** il DPR n. 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle

- istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA** La Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** Il PTOF 2025/2028 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 53 del 17/12/2025 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 19 del 18/12/2025;
- VISTE** le delibere n. 52 del 17/12/2025 e dal Consiglio d'istituto n. 20 del 18/12/2025 di approvazione dell'area progettuale del PTOF 2025/2026;
- VISTI** IL RAV e il PdM di questa istituzione scolastica;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 sono

stati altresì adottati i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n. 176, con i quali sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";

- CONSIDERATE** le proiezioni dei dati INVALSI in sede collegiale;
- VISTA** la candidatura di questa istituzione scolastica inoltrata in data 04/12/2025;
- VISTA** la delibera n. 40 del 17/12/2025; di adesione e inserimento del progetto "Benessere a scuola" nel PTOF a.s. 2025/2026;
- VISTA** la delibera n. 16 del Consiglio d'Istituto del 18/12/2025;
- VISTO** l'accordo di concessione, prot. n. 1902 del 08/01/2026 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto " Benessere a scuola ", CUP J84D25003500006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;
- VISTO** il D. l. n. 129/2018 recante oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D. A. n. 7753/2018 recante oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato con delibera n. 26 del Consiglio d'Istituto del 02/02/2026;
- RICHIAMATO** Il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento, prot. n. 2604 del 10/02/2026 del finanziamento del progetto " Benessere a scuola" con codice M4C1I1.4-2025-1686-P-62430, CUP J84D25003500006;
- VISTO** il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca vigente, con particolare riferimento alle disposizioni in materia di attività aggiuntive di non insegnamento del personale docente;
- VISTE** le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";
- CONSIDERATO** che alle pagine 4 e 5 capoverso 3/4 la sopracitata nota declina: "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate

sulla base delle norme vigenti.”;

**CONSIDERATO** a pagina 5 capoverso 3 la sopracitata nota declina “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica.”;

**CONSIDERATO** che l’incarico di “attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto CNP M4C1I1.4-2025-1686-P-62430 - CUP: J84D25003500006 Titolo Benessere a scuola , di avvalersi di personale interno per l’ attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato del progetto in oggetto;

**RITENUTO** che per le procedure selettive è individuato prot. n. 2606 del 10/02/2026, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Magaraci Maria, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**RITENUTO** dover avviare una procedura selettiva volta alla selezione di personale interno per la costituzione del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato ;

**VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dirigente Scolastica, prof.ssa Magaraci Maria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di Lettera di Incarico;

**VISTA** le delibere del Collegio dei Docenti n. 42 del 17/12/2025 e del Consiglio d’Istituto n. n. 11 del 18/12/2025 di approvazione e realizzazione del progetto “ Benessere a scuola”,

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. l'avvio di una selezione interna per il personale docente delle sedi di Taormina e Furci Siculo volta al conferimento di n. 4 incarichi di componente team di tutoraggio e accompagnamento personalizzato per la realizzazione del progetto " Benessere a scuola " – CNP M4C1I1.4-2025-1686-P-62430 - CUP J84D25003500006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175.

Nello specifico, verranno selezionate n. 04 componenti il gruppo di tutoraggio accompagnamento personalizzato:

<b>Ruolo</b>	<b>n. figure richieste</b>	<b>N. Ore massimo di impegno</b>	<b>Compenso orario lordo stato</b>
Componente del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato	n. 2 docenti della sede di Furci Siculo n. 2 docenti della sede di Taormina	n. 70 ore cadauno	€ 34,00

2. Il Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato ha l'obiettivo prioritario di contrastare la dispersione scolastica e supportare gli studenti con fragilità attraverso percorsi individuali.

In particolare il gruppo svolge le seguenti attività:

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura.
- Raccordarsi con i Consigli di classe.
- Stabilire un canale di comunicazione diretto con i genitori per renderli partecipi del percorso di recupero.
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo.
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo.
- Individuare le aree tematiche dei percorsi per il recupero delle competenze di base (italiano, matematica, lingue) in primo luogo per evitare la bocciatura o l'abbandono.
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore.
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici.
- Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
- Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto.
- Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua.
- Introdurre la pratica del feedback continuativo
- Programmare le sessioni in piattaforma
- Controllare l'avanzamento dei percorsi sulla piattaforma
- Stilare il calendario dei percorsi e attività di mentoring.
- Verificare gli indicatori periodici

3. di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di componente del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato per la realizzazione del progetto " Benessere a scuola " – CNP M4C111.4-2025-1686-P-62430 - CUP J84D25003500006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;
4. di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, su Amministrazione Trasparente e nella pagina dedicata al progetto del sito web istituzionale [www.iisspugliatti.edu.it](http://www.iisspugliatti.edu.it) , ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

La Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Maria Magaraci*  
(Firma Digitale)